



## Gordon Neufeld, PH.D.

Es un Psicólogo evolutivo que vive en Vancouver, Canadá con más de cuarenta años de experiencia. El **Dr. Neufeld Phd.** ha desarrollado un Modelo acerca de las condiciones requeridas para lograr la maduración del potencial de niños y jóvenes. Este modelo es producto de años de trabajo clínico y de investigación y estudio, donde integrando hallazgos de la Psicología y de la Neurociencia ofrece una mirada profunda, pero a la vez accesible para orientar el quehacer de padres, profesores y adultos a cargo. El Doctor Neufeld dicta conferencias en Canadá, Estados Unidos, México, Japón, Israel, Rusia, Alemania, Suecia, Ucrania, Portugal, Austria, Suiza, Bélgica, Polonia, Nueva Zelandia, y ha sido invitado al parlamento Europeo para presentar las condiciones requeridas para un desarrollo integral de la niñez.

El Dr Neufeld ha participado en proyectos y procesos formativos en el sistema educacional de diversos países aportando una nueva mirada a problemas y desafíos de nuestro tiempo. La mirada comprensiva que proporciona permite que padres y profesores como asimismo quienes tienen a su cargo el desarrollo de niños y adolescentes puedan encontrar un claro camino para poder impactar, conducir, proteger y formar a quienes tienen a su cargo o les han sido confiados.

### **El Dr Neufeld en Chile:**

El Dr Neufeld vendrá a Chile en Mayo del año próximo, donde dictará un Seminario para Educadores y Colegios donde abordará muchos de los nudos y desafíos que nuestros Colegios enfrentan en el día a día a nivel de los aprendizajes y de los temas de convivencia y disciplina ofreciendo una nueva mirada que mostrará el Rol Clave que educadores y adultos a cargo tenemos en el proceso de crear los contextos relacionales correctos para el desarrollo de niños y jóvenes. Educar se está volviendo cada vez más difícil y debemos hacer sentido de cómo niños y jóvenes llegan al encuentro Educativo para poder responder a las demandas cada vez más exigentes con niños y jóvenes aparentemente menos dispuestos y receptivos. En la Educación estamos operando con supuestos que raramente se cumple y el Dr Neufeld da luz a esta realidad aportando una mirada que nos re-empodera permitiendo a los participantes descubrir nuevas sendas desde las que recuperar nuestro poder para influir y educar a niños y jóvenes.

### **CURSO:**

***“Los desafíos de Educar y Conducir a niños y adolescentes difíciles y con dificultades”***



## **VISIÓN GENERAL DEL CURSO:**

Si bien una mayoría de nuestros alumnos y alumnas logran beneficiarse con nuestro quehacer educativo tenemos un creciente número de alumnos en nuestras aulas quienes no logran adecuarse a las demandas académicas, sociales, disciplinarias y de convivencia, dando lugar a incidentes que desgastan y llevan a que estos alumnos se sientan cada vez menos capaces de lograr los objetivos propuestos y a que los educadores se sientan impotentes, creando círculos viciosos; auto-mantenedores. Se trata de alumnos que no logran apropiarse de conocimientos y aprendizajes y/o no nos permiten influir sobre ellos, muchos de ellos con diagnósticos y tratamientos pese a lo cual no parecen progresar, requiriendo por parte de los colegios una importante inversión de tiempo y recursos sin tampoco lograr un cambio sustancial.

Es sobre estos estudiantes que el Dr Neufeld pondrá el foco para permitirnos adquirir una visión orientadora desde la cual poder desarrollar acciones remediales efectivas pero también acciones preventivas para detectar dificultades tempranamente y poder realizar acciones preventivas. No obstante el modelo permitirá asimismo contribuir al bienestar y desarrollo de todos nuestros estudiantes como asimismo a prevenir dificultades y problemas.

El lenguaje y los conceptos con que el Dr Neufeld presenta su Modelo nos permiten recuperar nuestro sentido común para dejarnos orientar por él y ser los Educadores que estos niños y adolescentes necesitan ya que los estudiantes maduros crecen de manera natural pero los inmaduros dependen de nosotros, sus adultos a cargo, para poder desarrollar su potencial y salir de su estancamiento. Si no entendemos las causas a la raíz de los problemas seguiremos nuestro infructuoso y desgastante lucha contra los síntomas.

## **OBJETIVOS Y TEMAS ABORDADOS:**

### **La historia Oculta de los niños y adolescentes con dificultades:**

#### **Haciendo Sentido:**

- A nivel Madurativo: Dificultades como expresión de estancamientos de procesos claves del desarrollo
- A nivel Emocional: Dificultades como expresión de la pérdida de la capacidad de sentir las emociones: la huida de la vulnerabilidad, sus consecuencias y costos.
- A nivel Vincular: El vínculo de nuestros alumnos con nosotros nos empodera. El correcto vínculo como contexto de influencia. La historia de los problemas de vinculación.
  - Haciendo sentido de la resistencia y oposicionismo



## **Trabajando con niños y adolescentes con dificultades:**

### **La relación como respuesta: ¿por qué, en ausencia de condiciones naturales es nuestro único recurso?**

- Cultivando un contexto de Conexión
- Compensando los déficits
- Creando un contexto de protección para bajar la defensividad y recuperar las emociones que permiten la maduración.

### **El fenómeno del Bullying: haciendo sentido para su abordaje:**

- ¿Cómo se gesta?
- Explicaciones prevalentes
- El Bullying como un instinto Alfa desvirtuado

#### Haciendo sentido desde el contexto:

- ¿Qué les está pasando a nuestros niños y jóvenes?
- ¿Qué le está pasando a nuestra sociedad?

#### ¿Cómo se des-monta a un Bully?

- ¿Cómo poder recuperar al Bully?: porqué no funcionan con métodos convencionales o la disciplina tradicional.

### **Comprendiendo el fenómeno de la Agresión: Auto o hétero ataques**

- Agresión como resultante de la frustración
- Agresión como expresión de la incapacidad de procesar lo que no funciona o no ocurre como espero.
- Agresión como expresión de una falla en la maduración del área pre-frontal que impide templar las emociones y/o la conducta.
- Experiencias prevalentes que predisponen a problemas de agresión

### **Enfrentando los Problemas de agresión:**

- Creando salidas seguras, minimizando su impacto
- Creando condiciones para la adaptación para promover generación de recursos desde la frustración.
- Creando una relación con la frustración
- Compensando: proporcionando libretos y estructura.

### **Haciendo sentido de los problemas del Sistema de Alarma:**

- El Sistema de Alarma: su funcionamiento.
- Los Problemas:
  - Angustia
  - Compulsiones y obsesiones
  - Agitación



Problemas del sistema Atencional  
Búsqueda de la adrenalina cuando lo que alarma atrae.

**Enfrentando los problemas de alarma:** recuperando el sistema emocional restaurando, previniendo y compensando.

**Detalles del Curso:**

El curso de 15 horas se dictará a lo largo de tres días (Mañanas) desde las 8:30 hasta las 14:00 hrs. Contará con traducción simultánea para quienes lo requieran y soliciten. El curso será Certificado por el Neufeld Institute de Canadá.

Fechas: 8-9-10 de Mayo del 2018  
Lugar: Auditorio Colegio Dunalastair Las Condes.

**Costo:**

Individual: \$100.000.-

Se hará descuento por número.

- 3-5 personas: \$90.000.- P/P
- 6-8 personas: \$80.000.- P/P
- 9 o más personas: \$70.000.- P/P

Organiza: SERVICIOS Y CAPACITACIONES MAHA SpA

Contacto:

María Alicia Halcartegaray email: capacitacionesmaha@gmail.com

Inscripciones y Reservas : capacitacionesmaha@gmail.com